

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2026-2027

Phân môn Mĩ thuật – Cấp THCS

(Kèm theo Công văn số 3425/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/8/2026 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027)

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) trong đó chú trọng một số nội dung sau:

1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

Thực hiện chương trình theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục như: quyền con người; tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; bình đẳng giới; truyền thống văn hóa dân tộc; chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng, an ninh; bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên; giáo dục qua di sản; năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung phù hợp khác theo quy định. Tổ chức dạy học môn Nghệ thuật ở cấp THCS bảo đảm dạy đồng thời Âm nhạc và Mĩ thuật với thời lượng tương đương trong từng học kì.

2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học

- Tích cực vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, dạy học giải quyết vấn đề và thực hành; bảo đảm cân đối giữa kiến thức, kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, gắn với thực tiễn, di tích, danh lam thắng cảnh địa phương nhằm tăng hứng thú, phù hợp đặc thù bộ môn, đồng thời giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh.

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018, xác định đúng mục tiêu giáo dục thẩm mỹ cho học sinh và vận dụng hiệu quả trong dạy học. Tham mưu bố trí phòng học bộ môn khoa học, trang bị đủ thiết bị tối thiểu theo từng phân môn để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, chú trọng quá trình, quan tâm động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của học sinh. Tiêu chí đánh giá căn cứ vào kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của bộ môn/phân môn, bám sát mục tiêu bài học, phù hợp đối tượng; không đặt yêu cầu vượt quá chương trình, đồng thời chú trọng đến ý thức học tập. Khuyến khích đánh giá thường xuyên qua hoạt động trên lớp, hồ sơ học tập, dự án, nghiên cứu khoa học, thuyết trình và sản phẩm học tập của học sinh.

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (theo Công văn số 4069/BGDĐT-GDPT ngày 01/7/2026 của Bộ GDĐT về hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong cơ sở giáo dục phổ thông và sinh hoạt cụm

chuyên môn), tăng cường trao đổi chuyên môn trong trường hoặc cụm trường, chú trọng các nội dung bảo đảm yêu cầu cần đạt, kỹ năng và mục tiêu môn học. Tham mưu lãnh đạo đơn vị rà soát, trang bị cơ sở vật chất tối thiểu đáp ứng yêu cầu bộ môn/phân môn; khuyến khích giáo viên sáng tạo đồ dùng dạy học, sử dụng phương tiện hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng tư liệu, hình ảnh minh họa phù hợp và hiệu quả.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tăng cường tổ chức hoạt động ngoại khóa tạo sân chơi nghệ thuật bổ ích, góp phần làm phong phú hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. Tạo điều kiện để học sinh tham gia các cuộc thi, triển lãm mỹ thuật do các tổ chức, đoàn thể phát động. Khuyến khích thành lập câu lạc bộ Mỹ thuật để học sinh tham gia, phát triển năng khiếu.

6. Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án)

- Giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án) theo quy định.
- Kế hoạch bài dạy (giáo án) phải thể hiện tinh thần đổi mới nội dung, phương pháp, khai thác hiệu quả đồ dùng dạy học, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh; khuyến khích giáo viên sử dụng phương tiện hiện đại, ứng dụng CNTT, phần mềm hỗ trợ và các tiện ích phù hợp để nâng cao chất lượng dạy học.
- Khung kế hoạch bài dạy (giáo án) được gợi ý tại Phụ lục kèm theo.

PHỤ LỤC
KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN THAM KHẢO

Đơn vị:

Tổ/nhóm:.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY/GIÁO ÁN

Chủ đề:.....

Tiết:.....

I. Mục tiêu

1. Về năng lực:

2. Về phẩm chất:

II. Thiết bị dạy học và học liệu

III. Tiến trình dạy học

Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện

Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện

Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu

b) Tổ chức thực hiện